Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

АДРЕС РЕДАКЦИИ: Москва, центр, Лубянский пассаж, пом. 48—49.
Адрес Главной Конторы Изд-ва „ПРАВДА" и „БЕДНОТА": Москва, 9, Тверская, 48.
Тел. конторы № 2-90-22.
ПОДПИСНАЯ ПЛАТА: На 1 мес. . . 15 коп. 3 . . . 45 . 6 . . . 90 .

ПИОНЕРСКАЯ ПРАВДА

Орган Ц. К. и М. К. ВЛКСМ.

В борьбе за рабочее дело БУДЬ ГОТОВ!

Редакция принимает от 12 до 5 час. веч.
Телеф. № 1-35-64.
Заметки должны быть аккуратно написаны чернилами на одной стороне листа. Указывать фамилию, адрес, название отряда и звена.

Цена отдельного № 2 коп.

№ 95 (238). Газета юных пионеров и школьников—выходит три раза в неделю. 10 ноября 1928 г.

Как живет ФЗС?

ЗАВОДЫ СТОЯТ В СТОРОНЕ ОТ ШКОЛЫ

Мы требуем большего внимания фабрично-заводским семилеткам

Всем учащимся и педагогам фабрично-заводских семилеток

Дорогие товарищи!

Государству приходится преодолевать огромные трудности для того, чтобы сделать школу подлинно трудовой. Школа не дает еще достаточно трудовых навыков, плохо связана с производством. Рабочие не интересуются жизнью школы, не принимают участия в ее строительстве.

Вот почему сейчас, когда комсомол проводит субботник в пользу школы, пионеры должны отстаивать строительство фабрично-заводских семилеток.

С этого номера «Пионерская Правда» начинает помещать специальный уголок: «Как живет ФЗС». На этой странице каждая ФЗС должна показать опыт своей работы.

Освободите помещение

(61 школа Красной Пресни).

О фабрично-заводской семилетке сейчас говорится очень много. Мы все хорошо знаем, что по фабрично-заводской семилетке должна равняться сейчас вся советская школа. Это на словах, а на деле положение совсем другое. Возьмем к примеру нашу школу. Уже второй год она считается фабрично-заводской семилеткой, но в прошлом году в ней не было ничего похожего на ФЗС.

РОНО отпустило средства для организации мастерских, но не дало ни копейки на оплату руководителей. Спрашивается, каким же образом смогут работать наши мастерские? **На клубную работу отдел народного образования тоже не дал ни копейки.** Таким образом, технические кружки, работавшие в прошлом году, в этом году уже не смогут работать.

Еще хуже обстоит дело с помещением. В школе 32 группы, и ребятам негде заниматься. Мы сейчас дошли до того, что часть первой ступени заставляем заниматься до 7—8 часов вечера, а вторая ступень раньше 11 кончать не будет. Весь нижний этаж школы занят библиотекой. 3 раза в неделю у нас занимаются какие-то курсы. В школе негде повернуться. Каким же образом может работать наша школа? Для того, чтобы мы оправдали название фабрично-заводской семелетки, отдел народного образования должен сейчас же:

1) освободить здание школы от посторонних организаций;

2) отпустить средства на работу мастерских и кружков.

А. С.

Сокращают средства

(59 фабрично-заводская семилетка).

Наша школа одна из самых старых ФЗС. Ей уже 3 года. 3 года развивалась и росла школа, а в этом году вдруг натолкнулась на препятствие. **Отдел народного образования сократил средства на оплату педагогов. Вместо прошлогодней тысячи рублей школа получила 300.**

Таким образом школьники смогут проводить в мастерских только 3 часа в неделю. Получить при таком положении какие-нибудь трудовые навыки ребята не смогут. Помогите нашей школе. Дайте средства для работы.

ШКОЛЬНИК.

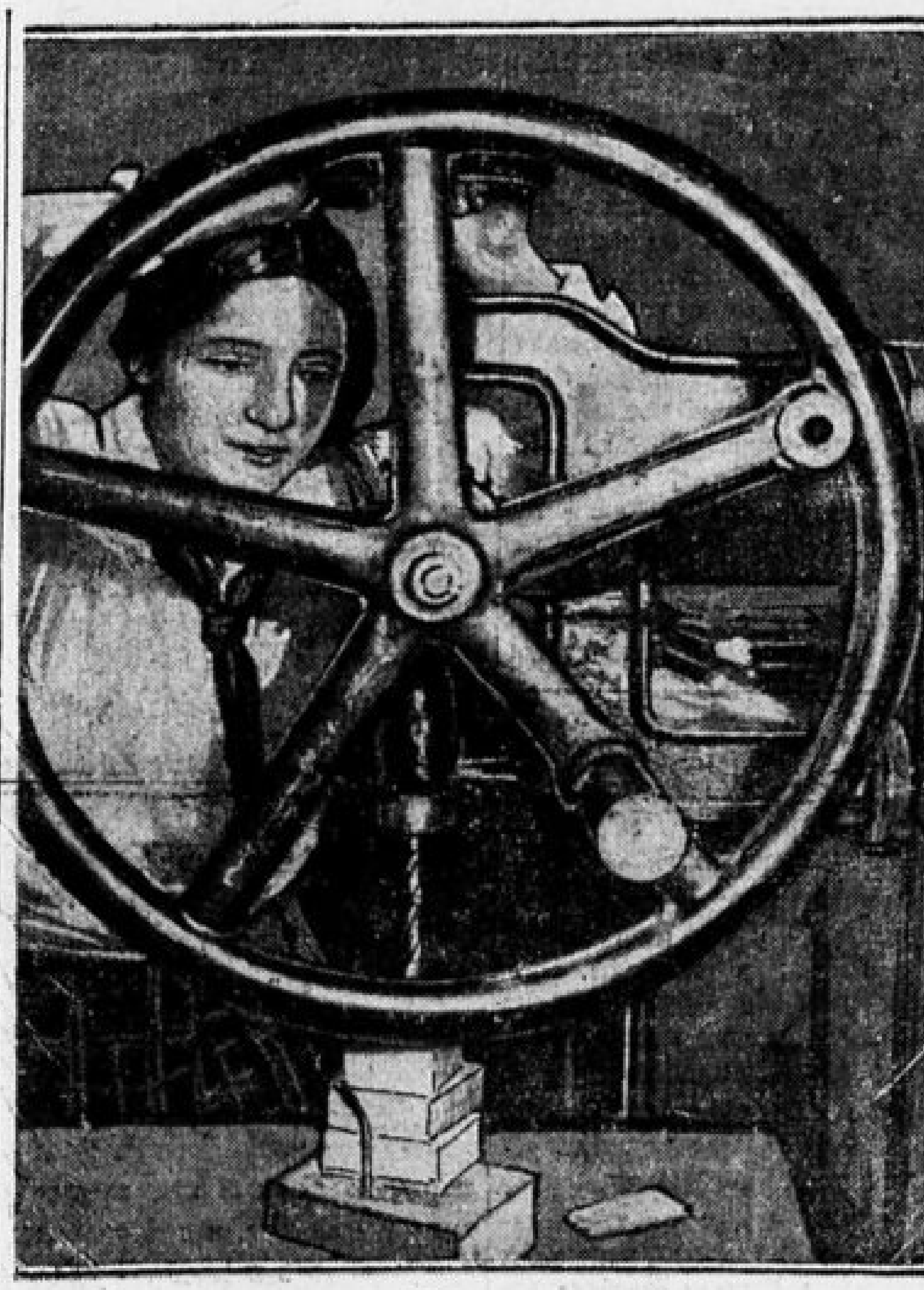
Под угрозой развала

(36 фабрично-заводская семилетка).

Учащиеся 36 школы узнали радостную весть. В этом году школа должна быть преобразована в ФЗС. Наконец-то наша школа станет трудовой,—думали ребята. На первых порах все пошло как следует. Отдел народного образования дал средства для организации столярной и слесарной мастерских.

Но положение в этом году совершенно изменилось. **РОНО сократил средства для работы мастерских. Как мы будем работать, не знаю.**

НИКИФОРОВ.



В мастерской ФЗС при заводе «Каучук».

ФЗС на „Каучуке"

(30 школа ФЗС).

Над дверью при входе в школу висит большое красное полотно, на нем написано: «Фабрично-заводская семилетка при заводе «Каучук».

Школа готовит детей рабочих завода для поступления в ФЗУ. Уже с третьего года обучения школьники начинают знакомиться с производством. Сначала для нас устраиваются экскурсии на завод, водят по цехам и об'ясняют, как обрабатывается каучук. Старшие курсы школы разбиваются на группы. Каждая группа выбирает себе по одному цеху и начинает детально знакомиться с его работой. Мастера цеха постоянно находятся около ребят и показывают им, как идет обработка каучука в данном цехе. Ребята делают зарисовки и берут себе обрабатываемое сырье.

Когда группы хорошо изучат работу цеха, они собираются всем курсом и делают друг другу отчет о проделанной работе. Недавно в школе ребята устроили производственную выставку. Кроме зарисовок и об'яснений, на выставке были показаны все моменты обработки каучука в резину.

Кроме производственной связи школы с заводом, налажена и общественная связь. Преподаватели школы руководят на заводе кружками по ликвидации неграмотности, помогают работе различных культурных комиссий, а рабочие часто заходят в школу, знакомятся с постановкой школьной работы. Члены совсода бывают на уроках в группах.

Комсомольская ячейка завода тоже участвует в работе школы. Устраивают совместные заседания комиссий, приводят вечера и т. п.

КИРИЛЛИНА.

О чем писать в уголок: „Как живет ФЗС"

1. Как обстоит дело с трудом в вашей школе. Есть ли мастерские. Как они работают и что дают ребятам.

2. Как вы связаны с производством. Проводите ли экскурсии. Связана ли учеба с производством. Принимаете ли вы участие в работе на производстве. Какое участие школа приняла в рационализации производства. Связаны ли вы с фабзавучем и как. Принимаете ли участие в работе заводского клуба.

3. Какое участие принимает завод в работе вашей школы. Помогает ли работе мастерских и чем. Бывают ли рабочие в школе. Что делает совсод. Интересуется ли завком вашей работой.

4. Как школа борется за новый быт. Борьба с прогулами, пьянством, борьба за чистоту.

5. Какое участие принимает школа в комсомольском субботнике. Привлекли ли вы к участию в нем рабочих.

6. Как работает пионерская организация в школе и школьное самоуправление. Помогает ли в работе школы заводской отряд.

7. Какое участие в жизни школы принимают педагоги. Помогают ли они в работе кружков и ученических организаций.

8. Каковы взаимоотношения у вас между мальчиками и девочками. Как работают девочки в мастерских. Не отстают ли от ребят.

Вот те вопросы, по которым должна высказаться каждая фабрично-заводская семилетка. Не нужно только писать сразу обо всем в одной статейке. По каждому вопросу нужно писать отдельно и очень подробно. Нужно, чтобы каждому прочитавшему вашу статейку было ясно, как вы проводите ту или иную работу, чтобы каждая другая школа могла воспользоваться опытом вашей работы.

Мы не смогли, конечно, перечислить здесь все интересующие нас вопросы. Пишите обо всем, что вы считаете интересным в работе школы. Пишите не только о достижениях, но и о своих недостатках и промахах. Редакция в чем сможет, всегда поможет вам.

Редакция ждет от вас писем.

Из разных стран

С ТРУБОЙ ПОДЗОРНОЙ

(Политбеседы 15-летнего деда).



Здорово, пионеры! Народ задорный! Обзавелся я трубой подзорной, и хотя живу на Москве-реке, но вижу все, что творится в Америке. А в Америке этой гомон и шум, а в Америке слышно лишь «трах» и «бум»,—до того разгорелись в Америке страсти, что готовы порвать друг дружку на части. В чем причина такого острого момента? Причина важная! Выборы президента [1]).

Однако, хочу, чтоб вы уразумели: так ли это важно на самом деле? Выставлены два кандидата, но чем один лучше другого, ребята? Слеп тот, кто может себе представить, что президент будет править или хоть как-нибудь, так сказать, самостоятельно влиять. Толпа избирателей громко кричит. Одни орут: Гувер! Другие—Смит!

Кандидаты друг другу порвать рады глотки, Смит за водку, а Гувер против водки, но... подкупи их—и через полчаса Смит будет против, а Гувер—за! Потому что в Америке с давнего времени, не выпуская «бразды правления» и не сменяясь ни на момент, есть один, постоянный «президент». Он не блондин, не рыжий, не смуглый, ростом не мал не велик,—а круглый, не ест, не пьет, не ломается, не бьется—президент этот «ДОЛЛАРОМ» зовется.

За спиной кандидатов на президентское место стоят частные банки и тресты, кандидаты очень горячи и речисты, но их речи внушили им капиталисты. Капиталисты между собой ведут ожесточеннейший бой, и каждая партия, ребята, как куклу сует своего кандидата. И кто из них ни победит—«трезвый» ли Гувер или «пьяный» Смит, и кто из них большинство голосов ни получит, трудящимся от этого не станет лучше.

Законы будут как прежде—опять — на стороне капитала стоять, будут тратиться миллиарды на вооружение, фашисты будут устраивать неграм сожжения, и будет «работать» на своем посту против «красных»—электрический стул.

Вот почему коммунисты, ребята, выставили СВОЕГО кандидата! Ему капиталисты чужды, он будет стоять за рабочие нужды. И если даже его не изберут—не пропадет даром коммунистов труд. Агитация глаза откроет, многих взволнует и обеспокоит, многие труженики поймут, что владыкой мира должен быть труд!

[1]) Получены сведения, что президентом выбран Гувер.

Лучшие защитники хозяев

Зайдите в Мюнхен-Гладбахе [1]) (Западная Германия) к рабочему, который состоит членом христианского профсоюза, и вы увидите над его дверью такую надпись:

Божий мир и благодать
Будут вас здесь осенять.

Часто такие рабочие состоят в профсоюзах имени святой Анны, святого Иосифа или какого-нибудь другого святого. **Это так называемые христианские или католические профсоюзы.** Они проповедуют любовь к богу, рассказывают сказки о рае на том свете и поэтому вполне соглашаются с капиталистическим адом в этом мире. **С хозяевами,—говорят они,—нужно не бороться, а любовью заставить их быть хорошими.**

В этих профсоюзах можно научиться хорошо молиться, но зато никогда не научишься, как бороться с буржуазией. Рабочих тут убеждают, что коммунисты, это—прислужники дьявола, и многие этому действительно верят, так их попы опутывают. Только в одном Мюнхен-Гладбахе в поповском профсоюзе состоят около 7.000 рабочих.

Всего в Мюнхен-Гладбахе три союза. Поповский (христианский, как его тут называют), «свободный союз»—социал-демократический (меньшевистский) — около 6.000 рабочих и желтый, или гирш - дункеровский, об'единяет около 2.000 рабочих.

В гирш-дункеровском профсоюзе руководят почти одни мелкие фабрикантики и торговцы. Этот профсоюз почти открыто ставит своей задачей защиту Германии и немецкой промышленности.

Путем искуснейшего долголетнего обмана удается удержать рабочих в таких профсоюзах.

Понятно, что, имея таких защитников, 213.000 уволенных металлистов Мюнхен-Гладбаха будут преданы. Еще в начале борьбы—2 ноября (увольнение об'явлено было 31 октября)—**состоялось тайное совещание представителей всех трех профсоюзов.** На этом совещании предатели пытались договориться о совместной измене, а не защите рабочих. Чем это совещание кончилось, еще неизвестно.

Потом вожди профсоюзов, боясь рабочих демонстраций, договорились с полицией о принятии полицейских мер против рабочих. Полиция, конечно, пошла им навстречу, **и в ряде мест были запрещены собрания, созываемые союзом красных фронтовиков.**

И, несмотря на то, что рабочие Мюнхен-Гладбаха живут так, что их обед в лучшем случае состоит из жидкого супа и сухого картофеля, **профсоюзы идут на соглашение с хозяевами на снижение зарплаты и увеличение рабочего дня.**

Лучших защитников хозяев трудно найти.

[1]) Город в Германии, в котором уволены 213.000 металлистов (об'явлен локаут). Хозяева требуют, чтобы рабочие согласились на снижение зарплаты и удлинение рабочего дня. (См. «Пионерскую Правду», № 93).

Кровавые столкновения во Львове

На-днях в день 10-й годовщины польско-украинской войны в г. Львове (Польша) украинское население как протест против польских издевательств устроило уличную демонстрацию. Против многотысячной толпы были высланы отряды пешей и конной полиции. В ход было пущено огнестрельное оружие, и столкновение превратилось в побоище. **Полиция стреляла залпами.** Говорят, что демонстранты отвечали револьверными выстрелами. Ранено несколько десятков человек, преимущественно в живот и в голову.

Вечером произошла перестрелка между польскими студентами и украинцами. Ранено несколько десятков человек.

Ночью польские власти произвели массу арестов.

500.000 текстильщиков на улице

Хозяева текстильной промышленности в Германии грозят увольнением 500.000 текстильщикам.

Текстильные фабриканты требуют, чтобы рабочие согласились на продление ныне действующих колдоговоров еще на $2\frac{1}{4}$ года без **повышения зарплаты.**

За красной чертой

У наших друзей

Пионеры Мексики

Пионерское движение в Мексике (страна в Сев. Америке) быстро растет. В середине 1928 г. там было 33 отряда и 10 других организовывались. Всего в отрядах 1.100 пионеров. ¾ из них—дети рабочих и ⅕—дети крестьян. Пионерская газета «Ребенок-Борец» выходит раз в 14 дней в 4—5.000 экземпляров.

Мексиканские пионеры заботятся и о ребятах соседних стран. В государствах Средней Америки они организовали две пионерских организации и организуют еще семь.

Дети бедняков голодают

Среди английских горняков безработица все время увеличивается. Шахтовладельцы каждую неделю увольняют рабочих и снижают заработную плату. Осень и наступившие с ней холода еще больше ухудшают положение горняков и их детей. В одном только горняцком городке Уомбуэле 500 ребят горняков не посещают школ из-за отсутствия обуви и теплой одежды. Врачебные обследования указывают на быстрый рост туберкулеза среди ребят.

Разогнали

В Латвии комсомольцы организовали при левых профсоюзах пионерские отряды из детей рабочих под видом детских групп. Недавно полиция закрыла все эти детские группы, опечатала комнаты, где занимались ребята, и отобрали все имущество групп.

Конфискуют каждый номер

Журнал чехо-словацких пионеров «Красный Барабанщик» должен выходить ежемесячно. Но на деле он выходит гораздо реже, благодаря преследованиям полиции. Каждый номер конфискуется полицией, и ребятам приходится печатать его во второй раз, выкидывая из номера запрещаемые полицией места из статей и рисунки. Переворачивая страницы «Красного Барабанщика», вы почти на каждой странице видите белые места.

У наших врагов

Зимние лагери

Бойскауты Соед. Штатов Сев. Америки сейчас готовятся к проведению зимних лагерей. В прошлом году были устроены 150 таких лагерей.

Более взрослые скауты на зимние каникулы уезжают в лес и живут там в палатках или специальных хижинах. Главные их занятия в этих лагерях—катание на лыжах и наблюдения природы.

Готовят к войне

В июле в Латвии был устроен смотр латвийских скаутов. Он продолжался 10 дней. На него прибыло четыре тысячи скаутов.

Смотр носил военный характер. Руководил праздником генерал, его помощниками были офицеры.

Скауты организовали экскурсию в военные лагери и там учились их устройству. Был организован специальный госпиталь, который обслуживался скаутами. Так скауты подготовляют себя к военной службе.

Подкупают подарками

«Красные Сокола» (меньшевистская детская организация в Австрии) готовится к зимней работе. Они решили, что каждый «Красный Сокол» должен приготовить пакет с падарками для бедных ребят и эти пакеты будут на рождество посланы в деревни и города. «При помощи этих подарков,—пишут руководитель Красных Соколов, — мы привлечем к себе новых друзей».

Сейчас «Красные Сокола» готовятся к демонстрациям 12 ноября в честь 10-летия Австрийской буржуазной республики. В своем журнале они пытаются замазать глаза пролетарским ребятам и ни слова не пишут о том, что республика дала рабочим. Журнал заполнен общими статьями и воспоминаниями.

Обо всем

❄ Всесоюзный институт прикладной ботаники посылает в 1929 г. 54 экспедиции для изыскания новых растений.



Черкешенка аула Адамий (Адыгейской обл.) плетет камышевый ковер.

❄ В Красной армии находится 1.500 музыкантов из беспризорных.

❄ Французы Мари и Бульмер совершают перелет через пустыню Сахару (Африка). Летчики сообщают по радио, что они достигли реки Нигер.

❄ Работница-швея Захарова выдвинута на должность заместителя народного комиссара труда Белоруссии.

❄ Общество борьбы с алкоголизмом предлагает ввести в уголовный кодекс статью, наказывающую родителей, дающих своим детям спиртные напитки.

❄ Испанец Сьерва разрешил задачу под'ема аэроплана без разбега. На опытах в Берлине его автожир поднимался в воздух совершенно отвесно.

❄ При научных раскопках в Волокол. у., Моск. губ., найден скелет человека в согнутом положении. При нем были каменный топор, костяной меч, стрелы. Находке более 5.000 лет.

❄ В Томской округе (Сибирь) наблюдается массовый переход ценного пушного зверя, горностая, с запада на восток. Один горностай был убит прохожими в самом центре гор. Томска.

ЧЕМУ И КАК НАС УЧАТ?

ВТОРОГОДНИЧЕСТВО ОТСТУПАЕТ

Под дружным натиском ребят и педагогов

ПРЕДМЕТНИКИ

(44 школа БОНО).

На доске для об'явлений появился плакат. На плакате рисунок, перерисованный из «Пионерской Правды», и надписи, зовущие на собрание всех второгодников. По примеру «Пионерской Правды» мы решили у себя в школе провести собрание второгодников для того, чтобы изжить самое позорное явление в нашей школе—**второгодничество.**

Вожатый начал с того, что показал нам очень любопытные цифры. В прошлом году **из 949 учащихся на второй год осталось 115 чел. Каждый учащийся обходится школе в 74 р. 37 к. в год.** Если это умножить, то получается, что **школа в год потеряла 8.596 р. 25 к. На эти деньги мы могли бы получить хорошо оборудованные столярные мастерские с инструментом и материалом для работы на весь год (1.500 руб.); хорошо оборудованный физкультурный зал (1.000 руб.), физический и химический кабинеты и школьное кино. Вот что потеряла наша школа из-за небрежного, невнимательного отношения всех ребят к отстающим товарищам.**

После собрания мы приступили к делу. Сейчас уже выбраны специальные предметники. **На обязанности предметника лежит наблюдение за успеваемостью ребят в своей группе.** В каждой группе **созданы кружки взаимопомощи.** Благодаря начинанию «Пионерской Правды», мы к концу года с'экономили очень много денег.

УЧАСТНИК СОБРАНИЯ.

Отстань, скверный мальчишка



Второгодник плачет.
Не может решить задачу.
К первым ученицам
решил он обратиться.

А они в ответ: «Нет!
Второгодник—негодник.
Мы — первые ученицы,
и с тобою не будем водиться».

УДАРНАЯ ГРУППА

(57 школа СОНО).

Как только в «Пионерской Правде» появился отчет об общемосковском собрании второгодников, президиум форпоста заволновался. Беляева рассказала действительно ужасные вещи. **Из 45 человек учащихся в их группе на второй год осталось 30.** Сейчас же было созвано экстренное собрание форпоста. На собрании Беляева рассказала о конференции, рассказала о тех мерах, какими школа должна бороться с второгодничеством.

Для того, чтобы ребята не подумали, что в этом деле виноват форпост и учком, мы должны сообщить следующее. В прошлом году форпост у нас не работал и поэтому могло получиться такое явление. А сейчас мы очень активно взялись за борьбу с второгодничеством. **Форпост выделил ударную группу, которая обследует успеваемость ребят и организует кружки взаимопомощи. Ребята, загруженные общественной работой и не успевающие хотя бы по одному предмету, будут сейчас же от всякой работы освобождены.** Я думаю, что форпост может поручиться, что в этом году каждый пионер будет активным участником на фронте борьбы с второгодничеством.

Пред. форпоста ГУГЕЛЬ.

ДЕВОЧКИ НЕ ПОМОГАЮТ

(Г. Самара, 48 школа).

Несмотря на то, что в нашей группе очень много второгодников и отстающих ребят, бороться с этим нельзя. Вы, наверное, мне не поверите, а я говорю об этом совершенно серьезно. У нас нельзя бороться с второгодничеством потому, что **ребята друг другу помогать не будут.**

В группе у нас существует очень резкое разграничение между мальчиками и девочками. Девочки занимаются лучше, но помогать ребятам ни за что не хотят. Когда я, прочитав в «Пионерской Правде» о борьбе с второгодничеством, предложил группе начать коллективно работать, то поднялся такой крик, что я вынужден был сесть на место. **Девочки категорически заявили, что заниматься с нами не будут.**

Много в нашей группе и других беспорядков, много неправильностей и со стороны преподавателей. Однако, говорить об этом не стоит, все равно ничем не поможешь.

КУСТОВ-МЕЛЬНИКОВ.

ЗАСЕДАНИЯ ГУБЯТ

(Гор. Боровичи, Ленинград. губ., 1-я школа).

Главной причиной второгодничества в нашей школе является **загруженность общественной работой.** По-моему, почти все ребята, загруженные общественной работой, остались на второй год. Каждый день собрания, каждый день заседания—как же тут не отставать от товарищей.

Поэтому сейчас борьбу с второгодничеством мы решили организовать так: каждый из ребят несет не больше одной нагрузки. Преподаватели будут более тщательно следить за работой слабых ребят. **Нужно только, чтобы успевающие ребята более активно помогали товарищам, и тогда второгодников в нашей школе не будет.**

МЕРКИШ.



Второгодник невеселый,—
Веселиться ему невмочь.
И никто не хочет помочь:
Гонят из дому, гонят из школы.

ВЕРНИТЕ ЕГО В ШКОЛУ

(Москва).

Костя Воронин живет на окраине Москвы. Учиться он перестал совсем недавно. Его «выжили» из школы. Как же это произошло?

Дома строгие отец и мать. Уходя погулять, Костя говорил ребятам: «Вот сейчас иду, а потом трепка будет». Бьют Костю за самые малейшие проступки, даже при товарищах. Косте не разрешили посещать клуб «Детский Уголок», не разрешили заниматься в электротехническом кружке.

Не встречая дома товарищеского отношения, Костя начал чаще удирать. Сдружился с ребятами на улице. Начал играть в карты. А как поступила школа? Ах, Воронин не посещает—исключить его немедленно. Школа не разобралась, почему Воронин не посещает, школа не помогла ему. Неудивительно, если при таком положении ребята отстают от своих товарищей.

ЧЕСАЛОВ.

В НОГУ С КОМСОМОЛОМ НА СУББОТНИК

Октябренок отличился

(Ф-ка «Освобожденный Труд»).

Районным комитетом ВЛКСМ нашей базе было дано задание: собрать как можно больше железного лома.

Для того, чтобы эта кампания прошла с успехом, был об'явлен **конкурс на звено, собравшее больше лома.** Такому звену мы постановили дать премию.

Через час можно было наблюдать следующую картину: группа ребят, человек 9—10, нашла какие-то две колонны. С большим трудом ребята притащили одну колонну в клуб. Вернувшись за другой колонной, мы нашли другое звено. Четверо ребят залезли в глубину сада и нашли там поломанную батарею парового отопления. Остальные звенья, рассыпавшись по дворам, собирали в них все, что попадалось под руки.

Среди ребят **особенно добросовестной работой отличился наш самый маленький октябренок. Найдя где-то три огромных металлических банки, он решил взять с собой все три. Одну он подгонял пинками ноги, а другие две волочил по земле. Все ребята работали с большим оживлением и охотой.**

ХОДОРОВ.

За ломом по дворам

(Г. Юрьев-Польский, райшкола).

1 ноября все ребята из 3-х и 4-х групп всех школ города под руководством комсомольцев и педагогов провели субботник. Нас всех разделили на звенья. Каждому звену дали улицу, которую нужно было обследовать и собрать весь лом. К концу работы к складу была снесена огромная куча лома. Это—наша помощь государству.

ГРУППА РЕБЯТ.

С пляской и песней

(Г. Смоленск, школа-девятилетка).

— А ну, ребята, поживей насыпай, а то от соседей отстали.— Слова кричавшего были заглушены вновь подошедшим пустым составом.





Комсомольцы на субботнике.

В субботу всем ребятам в школе было об'явлено, что завтра воскресник. К восьми часам утра пришло 70 чел. Ребята пели и играли, поджидая красноармейцев из соседней военной части. Через полчаса мы уже садились в вагоны и отправлялись на 401-ю версту. Нас ждала большая работа. Нужно было нагрузить 27 вагонов и одну платформу песком и затем ссыпать его за 2 килом. Работали все очень усердно, и всю работу выполнили. Проработали мы 9 часов.

ЛЕВИТИН.

Не отстали

(Г. Вятка, 6 отряд).

Не отставать же нам от комсомольцев. В день проведения субботника вместе с комсомольцами собрались и все пионеры. Работа заключалась в том, чтобы из старого ломаного кирпича выбрать целый. В результате мы набрали очень большой квадрат из очищенного и совершенно целого кирпича.

ЗИКОВ.

Родители помогают

Отцы хорошо поняли значение субботника. На заводе «Серп и Молот» на зов комсомола откликнулось более тысячи взрослых рабочих. Все они в субботу остались после работы на своих местах отрабатывать 2 часа в помощь школе.

Пожилой квалифицированный рабочий из листопрокатного цеха рассказывает: «У нас в цехе 8 человек взялись сдельно работать, так они за 4 часа знаете сколько заработали?—130 рублей».

Сдельно работали почти все цехи завода. В 2 часа рабочие выработали не менее чем 2 тысячи рублей.

УСТ.

Зачинщики

Героями субботника можно считать пионеров Курских ж.-д. мастерских. **Они сумели завербовать всех рабочих.** Ребята звеньями ходили по цехам с большими плакатами и призывали рабочих поддержать комсомольскую ячейку. Тут же в цехах пионеры записывали согласившихся участвовать в субботнике.

Еще задолго до назначенного часа 100 пионеров, 200 подшефных школьников и 40 фабзайчат пришли на место работы. Работали ребята и рабочие в мастерских 2 часа. Школьники прямо с субботника **пошли** в школу.

ШКОЛЬНИК.

РЕБЯТА!

Пишите, как проходит у вас субботник

Пионерская деревня

Строители обновленной земли

(Смотр сел.-хоз. работы)

Кормовая „Америка“

По дорогам нашего села
Жизнь шагала тяжко и
сурово.
Хуже всех в селе у нас жила
Рыжая крестьянская корова.
М. Исаковский.

Трехпольная клетка зажала деревню в кольцо нужды. Хуже всех приходится, конечно, рыжей крестьянской корове. Летом она коротает докучные дни на тощем, выбитом паре, а зимой стоит на подножном корму. Зеленых кормов нехватает. Луговые просторы Орловского округа ограничены рамкой 143.500 кв. гектаров.

— Дальше раздвинуть нельзя их!—Между тем животноводство растет с каждым годом. За два года количество скота увеличилось на 70.850 голов в переводе на крупный скот.

Пионеры первые начали работу по разведению корнеплодов. До сих пор крестьяне почти не знала о турнепсе, брюкве и кормовой свекле; если и сеяли их, то чаще всего не получали результата. Два года назад корнеплоды во всей губернии занимали крохотное место—400 кв. гектаров.

И вот ребята вышли с корнеплодной пропагандой. Весной окрбюро разослало по отрядам 500 пакетов семян. На маленьких участках росли пионерские начинания, открывая новые пути добычи корма. Особенных успехов добились ребята Новосильского района.

Курсы корнеплодников

По всему району весной разлетелись листовки:

«ЗАОЧНЫЕ КУРСЫ КОРНЕПЛОДНИКОВ

открывает Новосильская детская сельскохозяйственная и техническая станция. Каждый пионер и школьник, не выходя из дома, может научиться выращивать корнеплоды.

Программа курсов: корнеплоды в крестьянском хозяйстве. Подготовка семян корнеплодов к посеву. Подготовка почвы, удобрения и посев. Уход за корнеплодами, борьба с вредителями, уборка и хранение.

Спеши записаться!»

В первые же дни записалось 300 человек. Кроме понятных и интересных лекций, ребята получили от курсов семена, практические задания, чертежи мотыги и ежа—пропашника для ухода за корнеплодами. **Результатом этих курсов явился 6-месячный конкурс. Больше 40 экспонатов уже заняли свои места на конкурсе.** Есть корнеплоды, достигающие **4 тысяч грамм весом.** Площадь посева корнеплода в этом году **увеличилась до 4.600 кв. гектаров.**

Лучший теленок на селе

В круг забот пионеров вошли не только коровы, но и все крестьянское стадо. «Подшефные» телята, ягнята и жеребята, воспитанные детьми, вызывают настоящую зависть среди других своих сверстников.

Недоверие взрослых окончательно разбито. Крестьянин Ершов на выставке в Никольском подверг себя самой жестокой самокритике:

— Пристал ко мне Петька, как банный лист—«дай выпою теленка». А теленок хороший. Испортит, думаю, по глупости своими «опытами». Однако доверился—будь, что будет! А теперь—глядите, какой теленок вытанцовался!—показывает он крестьянам петькиного воспитанника.

— Ну что-ж, теперь-то доверять будешь?—задают ему вопрос.

— Теперь не только теленка—лучшего коня доверю!

Однако не всегда удача улыбается ребятам. Ягненок, взятый на воспитание пионерами Шатиловского отряда Леной и Степой, служил причиной долгих неутешных слез. Ребята готовили этого ягненка для районного пионерского конкурса. **Они заботливо ухаживали за ним, кормили зеленой травой, поили и умывали. В табуне ягнят он был гордостью и украшением.**

Но родители, не ожидая конкурса, решили **зарезать ягненка.** Детский опыт попал под нож.

Это не единственный случай помехи ребятам со стороны родителей. **Необходимо взять под защиту детскую работу в сельском хозяйстве и улучшить пропаганду среди родителей за помощь детям во всех опытных начинаниях.**

Пионер Никольского отряда **Андрюша Грачев,** пользуясь советами контрольного союза, воспитывает метиса (смесь простой породы с симментальской). Его теленок получил первую премию на районной выставке.

Контрольные союзы и молочная кооперация микроскопически мало уделяют внимания детской работе. Они не умеют еще использовать крестьянской детворы как лучших передатчиков агрикультурных начинаний.

Школа будет на конкурсе

Ученики будо-орловецкой четырехлетки в этом году очень много работали на школьном огороде. Огород был совсем не обработан и не огорожен. **Но с помощью школкоопа и учителей огород в 1½ гектара был обработан и огорожен ранней весной.** Ворье для изгороди дало будянское подлесничество бесплатно.

С млеевского совхоза были взяты учениками для посева (тоже бесплатно) разные семена огородных культур и 200 штук однолетних садовых деревьев: груш, яблонь. Эти деревца сейчас же были посажены в сырую землю по всему огороду. У балаклеевского кредитного товарищества были взяты в кредит для посева семена ячменя, клевера и люцерны.

Это все было протравлено перед посевом формалином и посеяно сеялкой. А после этого ученики с учителями садили огородные семена.

Теперь ячмень уже собрали, обмолотили машиной и вышла 1 тонна ячменя, который сдан по государственной цене в артельное хозяйство в качестве посевматериала весной.

Наша школа будет участвовать в конкурсе на лучшую школу по сельскому хозяйству, так как наш огород был лучшим в нашем селе.

ШКОЛЬНИК.

Соседкина наседка

(Князевский отр., Ярославской губернии).

Князевские пионеры имели всего одну курицу. Далеко ли с одной курицей уедешь? А тут еще наседка понадобилась. Постановил отряд: цыплят вывести.

Где взять наседку? Денег нет. Подумали-погадали и нашли выход. Пошли к одной крестьянке, заключили с ней договор, взяли у нее наседку и посадили на яйца. Теперь у князевцев есть свои куры.

Н. ИВАНОВ.



Деревенские ребята.

Коротко и ясно

(Любимовский отр., Ярославской губ.).

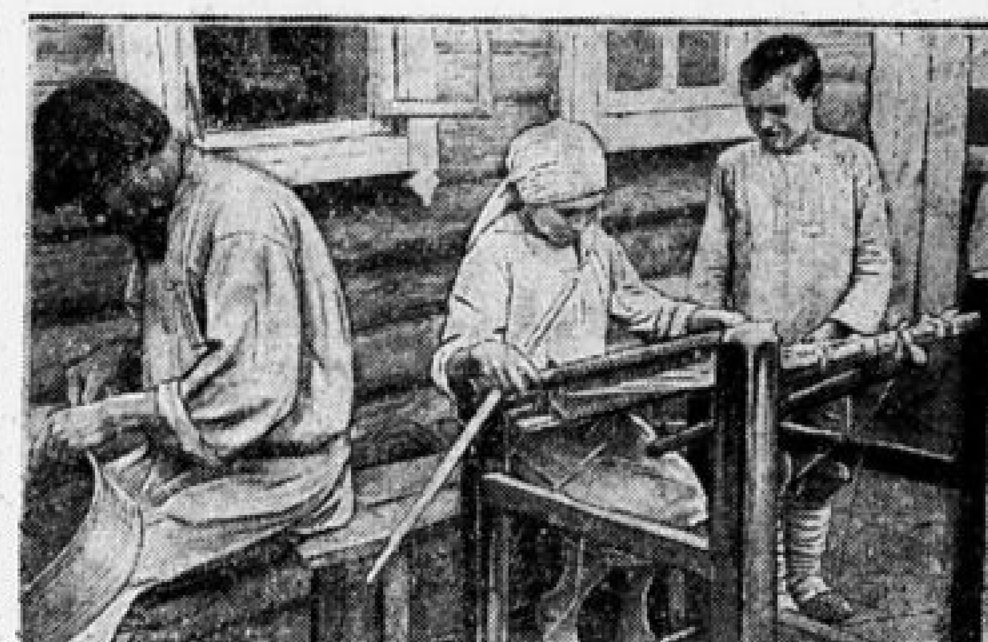
О нашей работе можно сказать коротко: не было ничего, а теперь 12 своих кур.

Мы за ними ухаживаем по всем правилам. Кормим по нормам, следим за чистотой курятника, ведем учет яйценоскости и т. д. Ребята работой интересуются.

С. И.



Производство рогожных кулей в Чувашской республике.



Семья кустаря.

От хорошего племени

(С. Ново-Стародуб, Криворожского окр., УССР).

За курами я начал ухаживать с 1927 года. После долгой и упорной борьбы в семье я «отвоевал» один сарай для курятника. В сарае прорубил окошко для света и выбелил стены. На высоте полутора метров от пола прибил перекладины.

Устроил поилку, гнезда и песок в ящиках. После этого купил и пустил к курам годовалого голландского петуха. Потом пронумеровал всех кур в цифровом порядке и записывал, как несется каждая.

Через два месяца, подсчитав, какие куры лучше несутся, оставил их, а остальных отделил для резки. Весною отобрал яйца лучших кур и посадил на них наседку, около которой поставил поилку, корм и ящик с песком. Наседку я снимал каждое утро для кормления, и только в последний день сидки не снимал для того, чтобы цыплята в ящиках не позамерзли.

Когда цыплята вылупились, то я их не кормил в первый день, а в последующие дни давал корм через каждые 2 часа. Цыплята подросли. Теперь я кормлю их утром и вечером.

Я агитирую крестьянок за разведение породистых кур и постройку теплых и светлых курятников. **Когда настало время сажать наседок, крестьянки брали у меня в долг яйца для плода, потому что мои куры большие и хорошие.**

Деткор ТИТЦЕВСКИЙ.

„Долой трехполку“

(С. Коноково, Сев. Кавказ).

Праздник урожая в селе прошел очень хорошо. К фордзону прицепили две можары. На одной из можар поп и кулак с лозунгами: **«Долой культуру», «Даешь трехполку»** и др. На другой подводе сидели представители культуры с лозунгами: **«Даешь науку для крестьян», «Долой трехполку», «Мы за многополье»!!!** Фордзон шел тихо, а за фордзоном с пением шла длинная вереница школьников, старших и младших групп. Даже некоторые старухи не пошли в церковь, и смотрели на движущуюся массу пионеров и школьников и неорганизованную толпу ребят.

Во время движения демонстрации по селу на подводах происходил спор. Поп и кулак кричали: «Мы за трехполку!» «Ур-р-р-а-а!» Два голоса их сиротливо неслись по селу. «Мы за культурную жизнь, мы за многополье». Ур-р-а-а! ур-а-а! громом понеслось по толпе. Наконец, трехполку (чучело из соломы) отняли у кулака и в тесном кольце толпы сожгли ее.

А в 7 часов много родителей и молодняка снова пришло в школу. Начался доклад, который крестьяне внимательно слушали. А потом выступили шефы из г. Армавира со своим струнным оркестром и преподнесли нам в подарок много книг и диаграмм. Мы поблагодарили их. Вот как мы провели день урожая.

К. ПЕРЕВОЗНИКОВ.

Строим СССР

ПО ТРИ КОПЕЙКИ.

(Ст. Птичь, БССР).

Каждый пионер вносит по 3 коп., а из этих копеек получаются две облигации займа индустриализации. Нашему примеру мы призываем последовать другие отряды ст. Птичь.

Шульман.

2-я и 3-я ГРУППЫ ВПЕРЕДИ.

Новинская школа I ступ. по двум группам (2 и 3) собрала 6 руб. 16 коп. Все деньги переданы на покупку облигаций займа.

Коршунов.

ВЫЗЫВАЮ РЕБЯТ.

Я, ученик ладинской школы-семилетки, подписываюсь на 2 руб. 50 коп. и вызываю ребят из Цвинского пионеротряда им. Маркса: Петра Бровинова, Ваню Запевалова, Ваню Поршнякова и Володю Комлева.

Гаврилов.

С КАЖДОГО ПО 4.

6-я группа ладинской школы-семилетки постановила собрать с каждого ученика по 4 коп. в месяц. На эти деньги будут приобретены облигации займа.

ШКМ — ОТКЛИКНИТЕСЬ.

Ребята из ШКМ Плавского района подписались на 40 руб. Мы вызываем другие ШКМ Тульской губ.

Сачук.

ЦЕЛАЯ ОБЛИГАЦИЯ.

Ученики школы 1 ст. деревни Чернышенко вносят по 2½ коп. в месяц. Всего мы соберем 25 руб.

Кошечкин.

СКОПИЛИ.

Я и сестра скопили за год 14 руб. Мы упросили отца дать нам еще рубль и приобрели три облигации.

Гордеев.

АКТИВНАЯ ШКОЛА.

В г. Жмеринке 3-я трудовая школа активно ведет кампанию за заем. 6-я группа приобрела уже целую облигацию.

Гольдфельд.

3-я группа пахомовской ж.-д. школы 1 ст. № 33 коллективно приобрела 10-рублевую облигацию. Мы вызываем подписаться на заем другие группы нашей школы.

Подписи учащихся всей группы.

ВПЕРЕДИ ДРУГИХ ШКОЛ.

8-я тамбовская школа собирает по 10 коп. с каждого из ребят. Всего мы соберем 700 р.

Гаврилин.

ПОМОГАЕМ ГОСУДАРСТВУ.

Мы очень любим свое пролетарское государство и очень охотно помогаем ему. Наша украинская семилетка им. Шевченко подписалась на 550 руб.

Кириенко.

ПОСЛЕ БЕСЕДЫ.

После беседы педагога вся 6-я группа гомельской школы им. Горького постановила подписаться на 40 руб.

Фабрикант.



Маленький столяр.

НЕ ИСКЛЮЧАТЬ, А ПЕРЕВОСПИТЫВАТЬ

Исключения из отрядов толкают ребят во власть улицы. «Пионерская Правда» уже писала о безобразиях с исключениями. Но... «Васька слушает, да ест». Не допустим новых исключений из отрядов.

ИСКЛЮЧАЕМ И ПРИНИМАЕМ

(41 отряд Баум. р., Москва).

К октябрьским торжествам мы пересмотрели ребят в отряде. Пять человек передаем в комсомол. Семь человек исключены из отряда, потому что они **только числились на бумаге и не вели за три года никакой работы. Остальным дали работу с испытательным сроком на 2 месяца.**

А в октябрьские дни открываем прием новых ребят в отряд. У нас уже имеется 20 заявлений, и мы думаем довести отряд до 100 пионеров.

Ребята охотно пойдут в отряд, а старые пионеры будут для них примером.

В. БАГДАСАРОВ.

ВЫГОНЯЮТ ОПТОМ

(Орловский округ, Малоархангельский рик).

Во 2-м отряде им. Карла Либкнехта совет отряда постановил: **за непосещение одного сбора отряда исключать.** Но дело в том, что в отряде много уездных пионеров, которые **не могут посещать каждый сбор, потому что они ходят домой за продуктами.** 5 октября был сбор отряда, и неявившихся на сбор пионеров в числе **25 человек исключили.** Убедительно просим тебя, «Пионерская Правда», воздействовать на обезумевший совет отряда и вожатого отряда, тов. Боровкова, а также секретаря отряда т. Лошакова.

ИСКЛЮЧЕННЫЙ.

ТОЛЬКО ВЫКИДЫВАЮТ

В станице Качалинской есть отряд пионеров. Работа его только в том и заключается, что **пионеров выкидывают из отряда, вместо того, чтобы подготавливать их к передаче в комсомол.** Дисциплины никакой нет. Недавно выкинули из отряда четырех пионеров.

КРЫСА.

РЕШИТЕ САМИ



Задача трудна.
Стукни пальцем по лбу
и реши ее,
вихор теребя.
В отрядный бассейн
через одну трубу
втекает 40 ведер ребят.
Но бассейн с дырой,—
протекает он.
Все ребята выливаются вон.
Втекает струя.
Выливаются волны.
Будет ли бассейн
когда-нибудь полный?
Шевельните мозгами,
решите сами!

«НАДО БЫЛО ПОДУМАТЬ»

Осенью 1928 года из 20-го отряда выгнали одного пионера за его баловство, а несколько ребят из того же отряда вышли по своей воле, так как работа была плохая и неживая. Кроме того, в это время менялись вожатые, и работа как бы прервалась.

Ребята решили организовать у себя во дворе кружок. Они вносили деньги, кто сколько мог, и на эти деньги покупали бумаги, портреты, туш, краски, писали плакаты и украшали свой уголок, который был выбран ребятами в одной из парадных дверей. Кроме того, ребята стали выпускать газету, так как среди них были хорошие художники.

Вожатый же 20 отряда, узнав об этом, испугался того, что под крылом отряда образовался кружок, и всячески старался вовлечь в свой отряд ребят даже тех, которых он выгнал. Но ребята, заинтересовавшись своей работой, пока не хотят итти в отряд, а отвечают: **«Прежде, чем выгнать, надо было подумать».**

Бывшие пионеры: **Александров, Гурьев, Летинков** и **Звонов.**

СТРОГИЙ СУД

(25—26 отряд, Н.-Новгород).

Многие ребята редко посещали сборы. Чтобы это вывести, совет отряда решил непосещающих пионеров судить. Выбрали суд из 3 ребят, защитника и прокурора. Обвиняемых было 2 человека. Суд был 28 октября 1928 г., утром. На нем присутствовали наш и еще другой отряд. Сначала прочли обвинительный акт, вызвали свидетелей, дали слово защитнику и прокурору.

Начались прения сторон, затем дали слово обвиняемому, и суд ушел на совещание. Через 10 минут суд вынес приговор: **«Одну пионерку исключить, а другому пионеру—строгий выговор и три месяца испытания».**

Б. НЕМЕЦ.

ШКОЛЬНАЯ КООПЕРАЦИЯ

Всех питает

(24-я школа БОНО).

Школьный кооператив у нас начал свою работу еще в 1923 г. В это время в нашем районе не было ни книжного, ни писчебумажного магазинов, и чтобы приобрести книжку или тетрадь, надо было ехать чуть ли не в центр города.

— Как бы от этого избавиться? — мудрили ребята... — Избавление нашел один из преподавателей школы.

— Надо свой кооператив устроить,—предложил он ребятам. — Школьники поддержали. **Было собрано со всех по 15 коп. вступительного взноса и по 10 к. ежемесячного.** Избрали заведующего кооперативом и инициативную группу из самих школьников. Действовали сначала без помощи МОНО и других организаций. Просто собирали деньги и ездили в город в магазины закупать нужные книжки и принадлежности.

Потом связались с МОНО, который дал порядочную скидку на книги и тетради школьному кооперативу, и у нас оставался доход. **На эти деньги в 1926 году приобрели для мастерских токарный станок, станок по дереву, механическую пилу и др. необходимые инструменты.**

На средства кооператива организуются вечера, снабжаются общественные организации школы бумагой, краской, карандашами.

ЛИДОВ.

Хроника

❊ **В прошлом году кооператив очень помогал ребятам. Во-время мы имели тетради и учебники. В ЭТОМ ЖЕ ГОДУ КООПЕРАТИВ ПОЧЕМУ-ТО СПИТ. Пора бы ему проснуться.**

А. МЕЕР.

(Гор. Тула, 36-я школа).

❊ **Раньше мы целый день не ели и не пили ничего горячего. А теперь наш кооператив устроил для ребят БЕСПЛАТНО ЧАЙ. К чаю продаются дешевые конфеты, и на вырученные деньги мы имеем возможность давать всем ребятам чай.**

ЯБЛОКО.

(Тутаевская школа II ступени).

❊ **Наш кооператив ничего, кроме ирисок и перьев, в прошлом году не продавал. В этом же году мы УСТРОИЛИ ПО УДЕШЕВЛЕННЫМ ЦЕНАМ ДЛЯ ВСЕХ РЕБЯТ УЧЕБНИКИ. Кооперативом довольны ребята и школьная администрация.**

ИЛЬЯ МЫШАЛОВ.

(Гор. Балашов, Саратовск. г., школа № 1).

❊ **Если бы не наш кооператив, то всей школе пришлось бы мучиться. За 5 килом. у нас нет ни одного кооператива, и РЕБЯТА ПРИВОЗЯТ НАМ УЧЕБНИКИ, ТЕТРАДИ, КАРАНДАШИ.**

КИМ.

(Дер. Лучинка, Смоленск. г.).

КИНО

ПОСМОТРИТЕ „ПОДВИГ ВО ЛЬДАХ“

На весь мир прогремел героический ледовой поход «Красина» и «Малыгина».

Нам, не участвовавшим в походе, чрезвычайно интересны все мелочи, все подробности этого легендарного рейса.

От мертвой карты Ледовитого океана, открывающей начало фильмы, перелетаем за 16 лет назад. Как странно и смешно смотреть на эту толпу в старомодных платьях, на гимназистов, машущих фуражками, на усатых надзирателей и городовых. Это прощание с знаменитой экспедицией Седова, уходящей в Ледовитый океан.

Потом возвращаемся к нашим дням. Гигантской сигарой висит в воздухе дирижабль «Италия». Он держит путь на север.

Снова карта Ледовитого океана. Черная линия бежит вверх, упирается в остров Шпицберген, отдохнув, бежит дальше, достигает Северного полюса и, сделав над ним несколько кругов, бежит обратно.

Не добежав до острова Шпицбергена, линия растерянно останавливается. Вопросительный знак. Он растет и увеличивается.

Что случилось?!

Весь мир ничего не знает, пока из глухого угла Сибири не приходит сообщение советского радиолюбителя о том, что он принял сигнал бедствия. **Дирижабль «Италия» потерпел аварию.**

Таково начало драмы у полюса.

Один за другим уходят в Ледовитый океан на спасение погибающих наши судна: «Персей», «Малыгин», «Красин». И также один за другим тяжелые вековые льды океана затирают их, не давая пробиться дальше.

На помощь взвивается самолет. Сначала безуспешные поиски. Потом Чухновский улетает с «Красина». Пятно на льдине. Знаменитый сигнал Чухновского ледоколу «Красин». Спасение Цаппи и Мариано, спасение группы Вильери. Помощь гиганту «Монте Сервантес».

Все, что мы знали только из газет, но не видели сами, все это проходит перед нашими глазами.

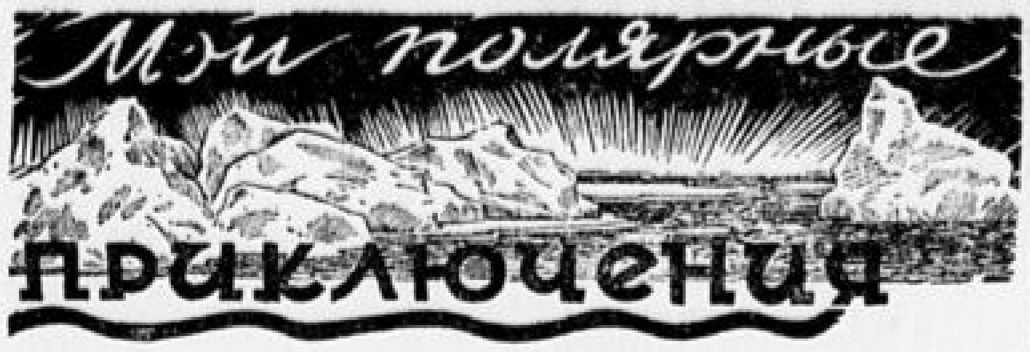
«Подвиг во льдах» должны посмотреть все ребята.

Л.



За установкой радио.

Роальд Амундсен



(Продолжение).

Я сказал ему, что охотно возьму ее с собою в качестве подруги дочери Какота и в Норвегии обеих пошлю в школу. Это давало девочкам возможность попутешествовать, повидать свет и получить некоторое образование. В то же время и ученым представлялась возможность изучить их характер и умственные способности. Карпендаль согласился, и в 1922 году я привез с собою в Норвегию этих двух девочек—пяти и девяти лет.

Они пробыли два года в школе и учились лучше всех одноклассниц...

В путь-дорогу

Пока «Мод» чинили и нагружали в Ситтле новым провиантом, я поехал в Норвегию. Там я узнал радостную новость: стортинг [1]) ассигновал мне на продолжение экспедиции 500.000 крон.

Мысль об исследовании полярной области воздушным путем овладела мной с новой силой. Я приобрел в Нью-Йорке аэроплан (типа Юнкерс) и с большими трудностями доставил его в Ситтль. Я решил попробовать подняться с мыса Барроу, на северном берегу Аляски, и, перелетев над полюсом, снизиться в Свальбарде на Шпицбергене.

Такой перелет над полярным морем имел большое научное значение. Оно заключается в следующем: на полюсах, так сказать, приготовляется погода для стран умеренного пояса. Кроме солнца, ничто не имеет такого влияния на температуру Нью-Йорка и Парижа, как воздушные течения вокруг земных полюсов. Поэтому обладание данными метеорологическими и географическими сведениями имеет бесконечное значение для ученых.

Чтобы возможно было спускаться на лед, нам пришлось шасси аэроплана заменить системой с лыжами. Весною 1923 года лейтенант Омдаль, который работал над устройством этих лыж, предпринял при мне пробный полет. Когда он стал приземливаться, левая лыжа отскочила и смялась, словно была сделана из картона. При обследовании обнаружилось, что все давление машины приходилось на металлическую пластинку, толщиною всего с плотный лист бумаги.

У нас не было возможности заняться изготовлением новой пластинки; поплавки, которые приделывались к машине для спуска на воду, также оказались непригодными на льду. Мне пришлось опять отправиться в Осло, а оттуда—в Копенгаген, где я заказал новые аэропланы германской фирме Дорнье. Интересно отметить, что фабрика Дорнье строила эти машины в Марине-де-Пиза (в Италии), так как мирным договором немцам запрещено строить аэропланы нужной им величины в самой Германии.

Эльсворт выручает

Тут наступило для меня самое тяжелое время моей жизни. Я доверился некоему датчанину Гаммеру, человеку крайне легкомысленному, не державшему своего слова и легко дававшему всякие ложные сведения. Он довел меня, в конце-концов, до полного экономического краха и, что хуже всего, поставил в самое тяжелое положение по отношению к целому ряду людей.

И вот, когда я сидел и размышлял о своем тяжелом положении, затрещал телефон. У меня было, пожалуй, больше оснований, чем обычно, услышать ругань кредитора, требовавшего с меня долги, в которые ввел меня Гаммер...

Но то, что я услыхал, заставило меня радостно насторожиться:



— Я—любитель полярно-исследовательского дела. Я очень горячо отношусь к нему и мог бы дать средства для новых экспедиций...

Само собою разумеется, я тотчас же пригласил незнакомца притти ко мне. Через пять минут я углубился в разговор с Линкольном Эсвортом.

— Если вы согласитесь принять на себя руководство полярной экспедицией,—сказал он,—я озабочусь о средствах для покупки двух аэропланов и покрою другие необходимые издержки.

Я был в восторге. Эльсворт дал восемьдесят пять тысяч долларов наличными. Я позаботился о летчике и механике для каждой машины. Весною 1925 года аэропланы были доставлены в Свальбард на Шпицбергене. 4 мая все было готово к отлету. Участниками экспедиции являлись: я, Эльсворт, летчики Рисер-Ларсен и Дитриксон и механики Омдаль и Феухт.

Военный совет

Когда мы собрались на наш первый военный совет, Рисер-Ларсен сообщил нам новость, радостно поразившую всех. Он узнал, что итальянский воздушный корабль № 1 продается итальянским правительством и что стоит он не больше четырехсот тысяч крон. Мы с Эльсвортом никогда не думали, что воздушный корабль может стоить так дешево. Если бы мы знали это, то не довольствовались бы аэропланами. Мы задались целью перелететь над полярным морем с континента на континент. На аэропланах это было рискованным предприятием. В конце концов мы решили выполнить предстоящий полет на аэропланах, но следующим летом во что бы то ни стало отправиться в такое же путешествие на воздушном корабле.

Я имел особое основание быть довольным сообщением о воздушном корабле № 1. Я был на его борту года два назад и в качестве гостя совершил небольшой полет. Мне было известно, что корабль этот совершил много удачных полетов и доказал тем самым, что вполне пригоден для полета над полярным морем.

(Продолжение следует).

[1]) Стортинг—норвежский парламент.

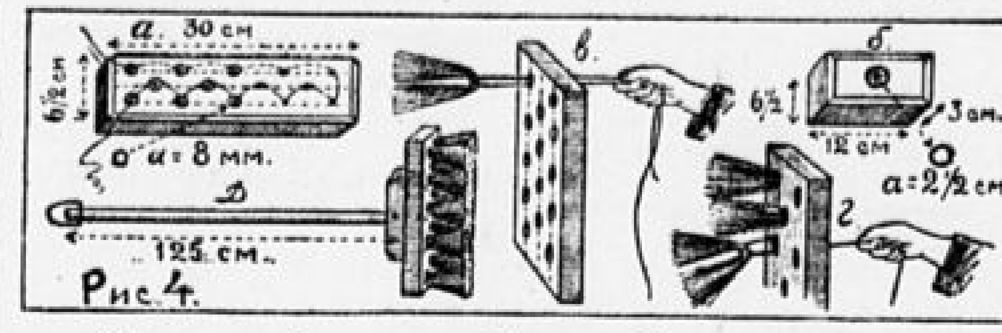
КАК ОБОРУДОВАТЬ РАБОЧУЮ КОМНАТУ

(Продолжение. Смотри «Пионерскую Правду» № 91).

ШВАБРА.

Выстругать деревянную планку а длиной 30 см., шир. 6½, толщиной 2 см., разметить карандашом, как показано пунктиром, места для дырочек по краям 5 шт. и в середине 4 шт., и самодельной дрелью, описание которой см. в журнале «Вожак», просверлить дырочки диаметром 8 мм. Сделать короткий деревянный брусок б длиной 12 см., шир. 6½ см. толщ. 3 см. с дырой диаметром 2½ см. Ручку сделать из обыкновенной палки длин. 125 см., или отрезать рейку от доски и выстругать рубанком. Затем заготовить из рогожи мочалы, нарезав ленточек длиной 24 см.

Вязать швабру так: взять пучок мочалы, завязать посредине тонкой веревкой и крепко затянуть в первую дырочку (буква в), а затем, оставив короткий конец веревки свободным, продеть другой конец в следующую дырочку, как показано на букве г. Так продолжать, пока будут обойдены все дырочки. Порядок затягивания мочалы показан на фигуре а дужками. Обойдя кругом, крепко завязать концы веревки. Концы мочалы подрезать ножницами. Длина их должна быть не более 9—10 см. Эту щетку прибить гвоздями к деревяшке б. Вставить палку с кольцом на конце, как у совка, и закрепить гвоздем. Швабру всегда надо вешать, тогда она будет дольше служить и чище подметать.

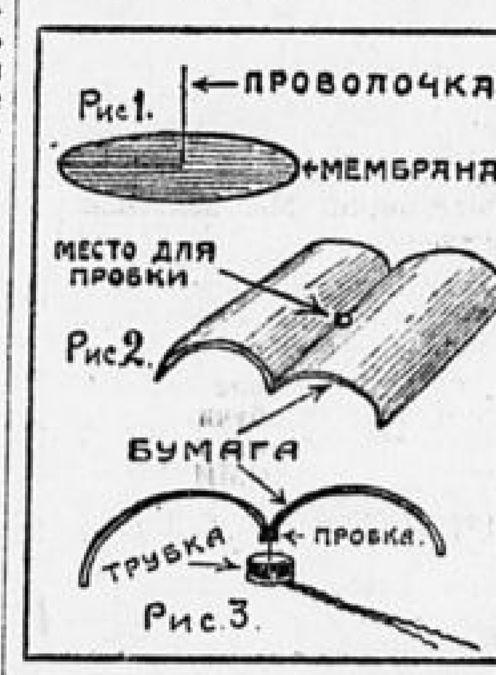


Юный конструктор

ГРОМКОГОВОРИТЕЛЬ

Во многих пионерских отрядах, да и у отдельных ребят есть радиоприемники. Большинство этих приемников детекторные, при которых приходится слушать передачу, одевая трубки на уши. Немного переделав трубку, можно получить громкоговорящий прием, хотя и не особенно сильный, но все же позволяющий слушать сразу нескольким человекам.

Надо развинтить трубку и вынуть из нее железную круглую пластинку (мембрану). В центре ее припаивается тонкая проволочка длиной в 3 снм. После этого кладем ее на прежнее место и завинчиваем трубку. Теперь надо взять лист слоновой бумаги размером 46 × 46 см., сложить его пополам и выгнуть, как показано на рис. 2.



В центре бумажного листа снизу приклеивается маленький кусочек пробки.

Теперь, когда приемник работает, кладем трубку на стол, а на нее бумагу так, чтобы пробка была как раз над припаянной к трубке проволокой. Теперь нужно центр бумаги надавить рукой, чтобы проволочка воткнулась в пробку. Громкоговоритель готов. Такой громкоговоритель я сделал для себя, и он у меня прекрасно работает от простого детекторного приемника.

КОСТЯ САЛЬЦЕВИЧ.

ОХОТА ЗА КАСТРЮЛЯМИ

Лестница была мрачна, как подземный ход. Держась за колеблющиеся перила, ребята лезли до самого верха. Сердца бились от смущения и прыжков по ступенькам. Как налетчики или нищие сгрудились у незнакомой двери.

«Вам чего?» — подозрительно спросила женщина, вышедшая на стук.

«Нет ли у вас... нет ли у вас старого железа?»

Она отступила ничего не понимая.

«Чего?»

«Железа»...

«Можно медную кастрюлю... дырявую...»—успокоительно сказал вожак Ковалев.

Но она стояла, вытаращив глаза, как пораженная солнечным ударом. Потом попятилась, притворяя дверь. Неужели, подумали ребята, первый блин комом? А что, если всюду так?

И вот, точно не квартиру, а все их честное будущее могли захлопнуть перед их носом—возбужденно и просяще заговорили сразу:

«Мы проводим субботник».

«В помощь школе»...

Какое-то не то озлобленье, не то отчаяние выражало лицо женщины. Она ничего не понимала. Тянула к себе дверь. Может быть это воришки, беспризорные, которые хотят ее искусать и ограбить?

«Постойте»—почти умоляюще сказал вожак Ковалев. Точно на трибуне, жестикулируя и запинаясь, он начал рассказывать о недостатке металла в стране, о том, что можно сберечь миллионы, если каждый гражданин пожертвует хоть полфунта лома. Видно было, что и эти слова почти не доходят до сознания пугливой хозяйки, но тон горячего убеждения, напористый и взволнованный тон, сломил, наконец ее упорство.

«Пройдите» — сказала она со вздохом. «Вытирайте ноги. А старые коробки вам не пригодятся?»

«Нет, нет» — обрадованно и возмущенно заявило шесть голосов. «Жестянок нам не надо»...

*

Эта группа была лучшей в районе... Получив разбитый чугун, пионеры спрашивали:

«Может быть есть еще что-нибудь?».

«Да нет,—говорили хозяева квартиры,—больше нет. А впрочем... погодите-ка».

И тащили дверную щеколду. Ребята прятали ее в мешок.

«Может быть еще что-нибудь?»—невозмутимо спрашивали они, переминаясь с ноги на ногу...

Они осматривали дворы, лазили по чердакам, разворачивали палками мусорные ямы. Было похоже на охоту в дремучем лесу—на охоту по Майн-Риду—среди неизвестностей и опасностей.

В одной квартире огромный рыжий сеттер приветствовал пионеров хриплым лаем, в другой их приняли за уполномоченных финотдела. «Кто вы такие?»—спрашивали их люди с бородами, полураздетые, в подтяжках; няни, маленькие дети...

Но зато какие сюрпризы ожидали их за этими безразличными дверями! **Там дали тяжелую кочергу, старые ухваты, здесь пожертвовали поломанный примус. На чердаке, где пахло кирпичем и прелью, где в полутьме висело мокрое белье, были найдены в углу таинственные аппараты.** Одни с рукоятками и зубчатыми колесами, другие покрытые броней, с полустершимися иностранными надписями, эти дряхлые ржавые механизмы валялись на боку под слоем пыли. Хозяева тоже не знали, что это такое. **Может быть сепараторы, прачечные машины, ручные мельницы, брошенные здесь в незапамятные времена? Или первые паровые двигатели?**

«Вам ведь их не жалко?»—наивно спросила Катя Терехова.

«Нет, не жалко»—улыбнулся старик рабочий...

К вечеру болели ноги, ныли плечи, но сколько гордости, сколько азарта! «Сколько тут будет?»—спросила Катя указывая на добычу, выпиравшую из мешков.

«Пуд!».

«Что ты, пуд? Четыре пуда!»

«Ну, хватил!».

«Уже полпаровоза»—пошутил Ковалев.

«Ребята, а ведь можно целый завод построить, если походить так месяц»—убежденно заявил радиолюбитель Смирнов. И весело было в сумерках представить себе кирпичные корпуса, сияющие огнями, с черным дымом, валящим из труб,—корпуса, которые может быть будут возведены из решеток и гаек, кастрюль и деревянных ручек, с такими приключениями собранных сегодня.

АН. С—А.

Уничтожение чернильных пятен

Часто дома на клеенчатую скатерть (клеенку) нечаянно проливаются чернила. Чтобы на ней не остались чернильные пятна, нужно на пятно насыпать немного соды и налить ложечку простого уксуса, а потом взять тряпочку, потереть этот раствор по пятну, и через несколько минут пятно сотрется.

Деткор С. ЛИБКИНД.

Будем беспощадны к своим недостаткам

(Обсуждаем письмо тов. Крупской)

Пояснений к этому не надо
Тянут звенья, кто куда.

Стоит работа отряда,
Ни туда и... ни сюда.



Из газеты «Будь Готов».

ДЕЛО В РУКАХ КИПИТ

(1-й тульский пионердом).

Письмо Н. К. мы обсудили на звеньях, а затем вынесли свои решения на общий сбор. Долго мы спорили по поводу этого письма. В результате решили, что по отношению к некоторым отрядам Н. К. права.

Имеются такие отряды, в деревне особенно, где работа стоит на точке замерзания. **Происходит это от отсутствия руководства и слабости вожатых.**

Кроме того существуют и такие отряды, которые не желают работать. Но большинство отрядов ведут большую общественную работу. Ребята сами находят себе дело. К такому «разряду» принадлежит наш пионердом. **Почти все свободное время мы стараемся употребить на то, чтобы сделать что-нибудь полезное для общества.**

ОБУЧАЕМ НЕГРАМОТНЫХ

(Г. Бедно-Демьянск, 2 отряд ю. п.).

Разбирая письмо Крупской, мы учли все свои недостатки и на сегодняшнем общем сборе торжественно обещали искоренить их по-ленински. Мы наметили: в ближайшее время добиться клубных или полуклубных дней во всех городских школах.

Мы ставим своей задачей принять активное участие в работе ОДН и лозунг: **«Двое старших пионеров должны обучить одного неграмотного»,—мы проведем в жизнь.** КОМИССИЯ.

ПОСАДИЛИ БЕРЕЗКИ

(2-й отряд ст. Ряжск).

Многие из недостатков, указанных т. Крупской, есть в нашем отряде, как, например, ребята дразнят друг друга и т. п.

Но вместе с тем есть у нас и хорошее в работе. На общем сборе мы решили подписаться на заем индустриализации по 15 коп. с каждого пионера.

В рабочем саду в этом году мы посадили много маленьких березок. **Каждый пионер взял под свое наблюдение одну березку и все лето ухаживал за ней.** В. ИВАНОВ.

Дорогие мальчики Вася и Коля Гранские!

Мы, ваши товарищи, просим вас через газету сообщить нам, где вы находитесь, а если не хотите указать ваше местонахождение, то хотя бы напишите живы ли и как вам живется. Если вам живется плохо, то немедленно вернитесь к нам. Вашему возвращению будут все рады. Родные ваши очень горюют о вас. Надо же их пожалеть, они ведь не молодые.

Мы, все ребята и ваши родные, с нетерпением ждем вас. Как только вы приедете, все пойдет по-хорошему. Школа также ждет вас, и места за вами остались.

От ребят-пионеров Красно-Советской больницы им. Голицкого.

Гор. Москва.

НЕ ВСЯКОЙ ПЛАКСЕ НАДО ВЕРИТЬ

(Гор. Курск, 18 отряд).

На отрядном сборе мы прочитали письмо тов. Крупской. Во всех отрядах есть звенья, которые носят такие названья: «Красная армия», «Красный летчик», «Красный добролет» и др. Но что эти звенья сделали? Провели ли они беседы на общем сборе о жизни Красной армии, завязали ли связь с ней? У нас этого не было. Звенья не оправдали своих названий. Обсуждали мы и то, что мы институтки, бары.

Мы решили, что Н. К права. **Мы отгорожены от общественной работы. Мы решили, чтобы на звеньях не было «сухих» бесед, а побольше помощи клубу, школе, неорганизованным и т. д.**

Не согласились только с тем, что мы бары. Мы не бары. Мы знаем дело отцов, мы им помогаем. К примеру: мы распространяем II заем индустриализации в школе, в отряде. Летом у нас был культпоход, и мы распространили «Пионерскую Правду» среди 2.000 человек. Разве мы **бары?** Но что к Крупской присылают письма такие «плаксы», которые может и на сборах часто не бывают, которые не хотят сами поднять работу в отряде, то это будет уже не нам упрек, а этим «плаксам».

Деткор К. МАКАРЧУК.

ОБЕЩАЕМ ИСПРАВИТЬСЯ

(Нижний-Новгород).

Отчасти мы слепы и глухи к жизни, мы этого не отрицаем, но виноваты не одни мы, но и те организации, которые заботятся о нашем воспитании. Ведь вы, наверно, знаете, что для того, чтобы наладить работу, нужно сначала создать такую обстановку, которая отвечала бы всем нашим требованиям. Нам нужны средства на клубную работу (их у нас очень мало). Нам нужно трудовое воспитание, а у нас его нет.

Дальше, Надежда Константиновна, вы нас обвиняете в разгильдяйстве и т. д. Это верно. Малосильных мы обижаем, даем друг другу прозвища, курим, ругаемся, одежда у нас скверная, галстуков нет, к воспитателям относимся недоверчиво, лентяйничаем и т. д.

Но мы чувствуем, что государство о нас заботится и старается воспитать хороших строителей, хороших борцов за социализм.

И мы даем слово пионера, что все те недостатки, которые у нас имеются в нашем детском коллективе, мы изживем и будем твердо итти по заветам Ленина.

1 и 2 звенья д/д им. Крупской.

ПОНЯЛИ ПИСЬМО ПО-СВОЕМУ

(С. Недригайлов, Роменск. окр.).

Дорогая Надежда Константиновна!

Мы, пионеры-ленинцы, давно уже заметили в своем отряде нарушение пионерской дисциплины. Но когда еще прочли Ваше письмо, **мы сразу же принялись за очистку своего отряда.**

Под бурные аплодисменты мы выбросили двух товарищей, что отошли в сторону самостоятельности.

Мы, пионеры-ленинцы, обещаем держать крепко наше пионерское знамя. В нашем отряде около восьмидесяти человек, но мы обещаем его удвоить, т.-е. сорганизовать еще один отряд юных ленинцев.

Мы всегда готовы за дело Ильича!

От имени отряда

М. ЯРОШЕНКО.

От редакции: Дорогие товарищи! Вместо того, чтобы исправить ребят, на них повлиять, вы их выкинули из отряда и предоставили самим себе. Это значит, что вы не поняли письма т. Крупской и поступили совсем наоборот, чем она советует.

Культурно-бытовой поход

ШАГАЕМ В ДЕРЕВНЮ

ГОРОД ЮРЬЕВ-ПОЛЬСКИЙ, ИВ.-ВОЗНЕСЕНСКОЙ ГУБ.

КРУЖОК ВЗАИМОПОМОЩИ

В своем районе города учли неграмотных и неучащихся ребят, часть из них сагитировали ходить на ликпункт, одного неграмотного обучаем на дому.

Собрали 5 рублей с пионеров, на которые **закупили литературы для подшефного деревенского отряда.** Обсудили условия жизни пионеров в семье. Организовали при отряде **кружок взаимопомощи отстающим в учебе пионерам,** в него вошли и школьники не-пионеры.

Культпоход оживил работу отряда, поднял интерес неорганизованных ребят к нему, ребята охотно вступают в пионеры. За время культпохода **отряд вырос с 35 человек до 87 и организована группа октябрят в 35 человек.**

Пионер-связист РУЛЕВА ЗОЯ.

БОЙКОТ НЕРЯХАМ И ЛОДЫРЯМ

(Отряд № 4 при школе II ст.).

Наш отряд организовался во время культурного похода. Ребята в нем все новички, из них только 12 человек пионеров, бывших до этого в детдомовском отряде. Несмотря на это, мы все же успели кое-что сделать по выполнению заданий штаба культпохода. Вначале мы взялись за внедрение санявыков в быт пионеров, **об'явили бойкот всем неряхам, сонулям и лодырям, которые опаздывают и сбегают с уроков.** В стенгазете красуются карикатуры на «героев» из армии лодырей и нерях. **Мы добились, что 57 пионеров отряда из 61 имеют зубные щетки, порошок, отдельные полотенца и посуду.** Правда, тяжело было убедить родителей, но с помощью санврача все же взяли верх.

«Пионерская Правда» прочно завоевывает место в школе, каждый день в бюллетене, на стене, красуется 1-я и 2-я группа, 6-я и т. д. Тройка вербовщиков агитирует за «Пионерскую Правду». Результаты — 58 экз. на ноябрь, а был 1 экземпляр.

Пионер-связист

ЗАЩИТИМ ДЕВОЧКУ

(Ст. жел. дороги).

Наш отряд устроил выход в подшефное село. Среди своих пионеров мы собрали пионерскую литературу и отдали ее деревенским ребятам. Вместе с ячейкой ВЛКСМ и неорганизованными ребятами устраивали помощь в полевых работах крестьянам-беднякам. Вечером устроили вечер смычки пионеров с неорганизованной детворой деревни.

В нашем Транспортном поселке была неучащаяся девочка Москвичева, которую родители не пускали в школу. **Напором отряда добились, что родители пустили ее в школу, и она теперь учится.**

Совет отряда.



Проводят электричество в избу-читальню.

ПО КРЕСТЬЯНСКИМ ИЗБАМ

(Мирславский отряд).

Далеко от уездного города расположено наше волостное село, все известия не всегда скоро доходят к нам, но вот о культпоходе узнали мы скоро, и также скоро и принялись его проводить. В одно из воскресений 56 пионеров и школьников двинулись по крестьянским избам выявлять неграмотных. Записали в этот день 46 человек. На совете отряда и на школьном совете обсудили, как лучше приступить к их обучению.

Решили: выделить 12 старших пионеров и школьников, да комсомольская ячейка выделила 3 комсомольцев, и под руководством учителя Рудакова будем обучать их.

Теперь мы добиваемся организации в избе-читальне специальных детских дней и устройства радиоутренников для ребят (в избе-читальне имеется радиогромкоговоритель).

Совет отряда.



У тисков.

ЗАКРЫТЫЙ ПАНСИОН

Звено «Серп и Молот» 12 отряда им. Фрунзе, в гор. Каменском, Днепропетровского окр., прочитав письмо Крупской и обсудив его, РЕШИЛО, ЧТО ЗВЕНО НАШЕ ЕСТЬ ТАКОЕ, КАК ОПИСЫВАЕТ т. Н. К., ТО-ЕСТЬ ГАЗЕТ НЕ ЧИТАЕТ, ТО, ЧТО В ЗВЕНЕ ДЕЛАЕТСЯ, НИКТО НЕ ЗНАЕТ, СЛОВОМ, ЗАКРЫТЫЙ ПАНСИОН И Т. Д.

Прочитав письмо, звено думает и обещает больше таким не быть.

По поручению звена
СЕМЕН ЛИБКИНД.

УГАДАЙ

РЕБУС № 200/47.



ЗАДАЧА СЛОГОВ № 200/48.
(Лозунг).

Из приведенных ниже отрывков букв постарайтесь составить лозунг: ДЕТ, ИВ, НСКО, ТЬУ, КЛО, ДИ, ЦЕ, ЕС, ВЕ, ЛЮ, ТА, ЛЕ, ЧНО, ЕРД, БУ, ГРУ, ЦЫ, ВО, КО, НИ, РЕ.

ГОЛОВОЛОМКА № 200/49.

2	9	5	6
15	7	16	3
12	14	10	11
8	4	1	13

Как указано на рисунке, пересекающая черта захватывает 6 квадратиков с общей сложностью цифр 59. Как бы вы провели такую же линию, чтобы из перечисленных квадратиков получить сумму чисел 75.

ШАРАДА № 200/50.
(Смоленский, Москва).

Первый слог даст нота.

Второй—предлог вместе с восклицанием.

Третий—женское имя.

А целое—переворот в стране 11 лет назад.

ЗАДАЧА № 200/51.

А А А В В
В В В . . Е Е
Е И И И И И И Й К
К К К Л Л М М
Н Н Н Н Н
О О О О О Р Р
Р Р . С С Ч Ч Ш Ы

Требуется в данной фигуре переставить буквы так, чтоб можно было прочесть в горизонтальном направлении фамилии видных деятелей Октябрьской революции. При чем в каждой строке должна быть только одна фамилия. Из средних букв фамилий прочтите 8-ю красного командира.

ЗАДАЧА № 200/52.



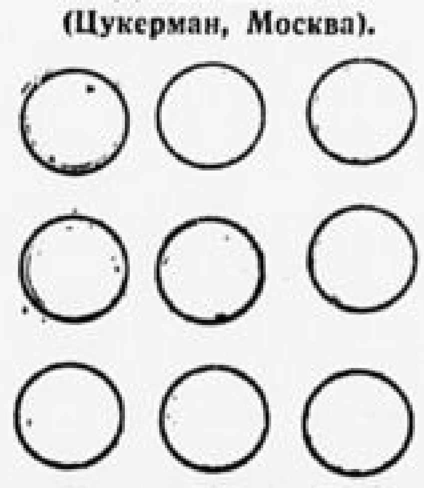
Дано на рисунке 6 кубиков, как сделать, чтобы получить 7 кубиков, не прибегая к вырезыванию.

ЗАДАЧА БУКВ № 200/53.

Нужно в премежутке черточек проставить недостающие буквы так, чтобы сверху вниз можно было прочесть два города в СССР.

—лот
—р—а
—ев—ре
—оро—тель
—ер—та
—и—грамме.

ЗАДАЧА № 200/54.
(Цукерман, Москва).



По расположенным 9 кружкам предлагается провести с одного почерка четыре прямых линии так, чтобы они прошли через центр каждого из кружков.

Решения задач, шарад, напечатанных в №№ 84, 85 «П. Пр.».

Шарады № 200/9.

Ось-ми-ноги. 13. Ре-цеп-т.

№ 200/7. **Смеется тот, кто смеется последним.**

№ 200/10. Произведение Пушкина «Евгений Онегин», недостающие слова« Волчицею, волк».

№ 200/14. Каждый поезд встретит всего 49 поездов. Из них в пути 47 плюс еще 2: один прибывающий в момент его отхода и другой—отправляющийся в момент его прихода.

Решение головоломки.



Верные решения прислали:

Демидов, А. (Москва), Магазинер, Г. (Москва), Котельников, В. (пос. Кукмор, АТССР), Вышегородцев (ст. Ряжск, 1-й), Денисов (Москва), Аникина, Н. (Москва), Баланина, А. (Тула), Иванов, С. (Депосильская школа), Мишулин, А. (Москва), Павловский, В. (Москва), Алехин (г. Тамбов), Сдобного (Москва), Вавицкий (Москва), Потемкин (Ленинград), Солнцев и Михайлов (ст. Виноградово, М.-К. ж. д.).

Подписная спартакиада

Даешь четверть миллиона!

Замоскворечье, слушай!

По инициативе нашего вожатого, мы коллективно, всем отрядом, подписались на 3 месяца на «П. Пр.». Мы приглашаем все отряды Замрайона последовать нашему примеру.

А. ПОДОЛЬСКИЙ.
52 отр. Замрайона.

Мы обещаем

Дорогие товарищи! Наше озерское райбюро проводит по району месячник «Пионерской Правды». При районном клубе ЮП мы создали центральный штаб.

По школам и группам выбрали уполномоченных по подписке, **устраиваем уголки «П. Пр.», выпускаем доски «П. Пр.», где мы вывешиваем газету и сообщаем ход подписки в той или иной школе и группе.**

Недавно у нас было заседание центрального штаба совместно с уполномоченными по подписке, где мы поставили задачу—**поднять по району тираж «П. Пр.» до 800 экз.**

Но мало этого. Мы будем итти вперед и не ослаблять подписки, так как в нашем районе 3.000 детей.

Прошло уже 8 дней с того момента, как наш штаб приступил к работе на фронте подписки, и мы уже имеем 400 чел. читателей.



ЕЩЕ НЕ ПОДПИСАЛСЯ НА ГАЗ. «ПИОНЕРСКАЯ ПРАВДА» И ЖУРНАЛ «ВОЖАК» СПЕШИ!

И в ближайшее время (мы даем пионерское слово) Озеры дадут «П. Пр.» новых молодых читателей—300 чел.

Центральный озерский штаб «П. Пр.»

Образцовая агитация

Наш форпост добивается 100 проц. подписки на «Пионерскую Правду» среди учеников и пионеров. Для этого проводятся все мероприятия, способствующие росту подписки: рисуют лозунги, плакаты, **в стенгазете школы отведен отдел, в котором помещаются статьи о «Пионерской Правде», о пользе, которую она нам приносит.**

Каждый класс (а всего их у нас 6) имеет своего уполномоченного, который и собирает подписку в своем классе, а потом сдает все члену бюро, выделенному для принятия подписки от классных уполномоченных. Каждый день «Пионерская Правда» вывешивается в коридоре, и толпы учеников осаждают всегда газету. **Видно, что большинство учеников поняли, какую роль играет наша газета в быту каждого школьника и всей школы.**

Большое участие в агитации за «Пионерскую Правду» принимают сами ученики. В устраиваемом **форпостом и деткоровским кружком суде над «Пионерской Правдой»** очень активное участие принимают ученики. Суд приурочен к ближайшему клубному дню.

Практикуются у нас конкурсы на класс, который даст большее число число подписчиков. Отзываясь на это, класс 5а проводит конкурс по группам, что проходит очень успешно. **Этот класс является пока передовым по подписке.** Форпост надеется, что задачу, которую он поставил перед собой, исполнит на 100 проц.

В следующем письме опишем вам, как прошел суд и идет подписка.

С пионерским приветом
Предс. бюро форпоста
ЛИВШИЦ.
Гор. Бобруйск.

Стало 22

У нас в школе № 11 на октябрь месяц было 2 подписчика на «Пионерскую Правду». На общешкольном и групповых собраниях мы обсудили вопрос о «Пионерской Правде», выбрали уполномоченных по сбору подписки и начали подписную кампанию. В результате уже на ноябрь **мы имели 22 подписчика на «Пионерскую Правду» и 19 подписчиков на журнал «Вожак».**

М. С. ПУЛЬНЕР.
Ст. Брянск, М.-К.-В. ж. д. школа № 11.

Рассказал ребятам

У нас в семилетке при селе Кошках ребята не выписывали совершенно «Пионерскую Правду» и ничего не знали о ней. И когда в 7 группе учитель предложил ребятам выписывать какие-нибудь газеты, ребята не знали какую газету им выписывать.

Тогда я им рассказал, что выписываю «Пионерскую Правду», что она стоит 15 коп. в месяц и выходит 3 раза в неделю, рассказал, чем газета интересна, какие она имеет отделы. **Ребята очень заинтересовались «Пионерской Правдой».** Стали собирать деньги и выписывать «Пионерскую Правду» кто на 2, кто на 3 месяца. **Большинство ребят очень интересуется отделом «Сделай сам».**

ЧЕСТНОВ.
С. Кошки, Самарск. губ.

Радиохроника

Новости рынка. К предстоящему сезону наша радиопромышленность выпускает целый ряд новых деталей. Выпускаются различные типы: конденсатор переменной емкости, детектор со стеклянным стаканчиком, реостаты накала и пр. Кроме этого, в конце октября трест слабого тока выпускает дешевый деревенский приемник типа П—6. Комплект, состоящий из такого приемника, двуухих телефонов и детектора, будет стоить 7 руб. 50 коп. Как показали испытания, на приемник П—6 удавался прием станции им. Коминтерна в Харькове, Саратове, Смоленске, Воронеже, Туле и др. городах.

Завод МЭМЗА выпускает несколько позднее тоже дешевый приемник ДВ—4 с вариометром. Стоимость только одного приемника намечается 6 руб. 50 коп.

С 7 октября по радио через станцию имени Коминтерна стал передаваться журнал «Радио всем по радио». Журнал передается по воскресеньям, от **6 час. 45 мин. до 7 ч. 54 мин., и содержит много ценного для начинающих.**

ОДР—«красинцам». В связи с окончанием полярной экспедиции помощи Нобиле и Амундсену Общество друзей радио организовало торжественное чествование радиолюбителей-коротковольновиков.

Коротковолновику тов. Шмидту преподнесены золотые часы. Как известно, т. Шмидт является первым, принявшим сигналы бедствия с итальянского дирижабля «Италия» генерала Нобиле.

Плакаты для радиолюбителей. Общество друзей радио издало ряд радиоплакатов. Наибольший интерес представляют плакаты «Как сделать приемник Шапошникова» и «Как устроить антенну». Эти плакаты содержат ряд чертежей в красках с соответствующим текстом и, благодаря хорошему выполнению, отличаются большой наглядностью.

Плакаты рассчитаны на начинающих и заслуживают широкого распространения. Стоят плакаты 20 коп. и продаются во всех магазинах Госиздата. Выписать плакат за 25 коп. марками можно из бюро радиолитературы Коммунистич. университета им. Свердлова. Москва, Мал. Дмитровка, 6. Помимо указанных плакатов, выпущены «Как устроить коротковолновый передатчик» и «Азбука Морзе»—пособие для ее изучения.



На радиовыставке.

Отв. редактор: В. Лядова.
Издатель: И-во «Правда» и «Беднота».

ГЛАВЛИТ А—23409. Москва. Типография газеты «Правда», Москва, Тверская, 48. Тираж 165.000.